

KONCEPCJA PRACY

**GIMNAZJUM GMINNEGO NR 1
IM. MJR. PIOTRA SZEWCZYKA W RAJSKU**

Proces budowania szkoły z określoną tradycją należy traktować jako długofalowy, dlatego do realizacji szczytnego celu, jakim jest stworzenie atrakcyjnego, bezpiecznego, nowoczesnego miejsca nauki, pracy i wypoczynku, jest potrzebny czas. Efekty edukacyjnych i wychowawczych działań może przynieść tylko wspólne jednolite długoletnie oddziaływanie wszystkich zainteresowanych rozwojem ucznia: rodziny, szkoły i środowiska. Dobre gimnazjum to takie, które osiąga wysokie wyniki: nauczania – wyrażone szczególnie poprzez wartość dodaną i wychowania – kształtowania postaw. Nadrzędnym celem jest dążenie do ukształtowania absolwenta Gimnazjum „Szewczyka” jako osoby dobrze zmotywowanej do zdobywania wiedzy i umiejętności, osiągającej sukcesy w życiu dorosłym.

Koncepcję pracy Gimnazjum „Szewczyka” opracowano na podstawie Statutu, Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Uwzględnia ona potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników i środowiska lokalnego.

MISJA SZKOŁY

„Poznaj samego siebie. Rozwijaj swoje zdolności. Bądź najlepszy.”⁽¹⁾

Motywuujemy naszych uczniów i samych siebie do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Pragniemy, by absolwenci naszej szkoły poznali pełnię swoich możliwości i potrafili wykorzystać je w dorosłym życiu.

„Kalokagathos”⁽²⁾

Dążymy, aby uczniowie cenili wartości związane z etyką i estetyką, pięknem i dobrem, zasadami fair play.

WIZJA SZKOŁY

1. Gimnazjum „Szewczyka” jest instytucją przyjazną, przygotowującą młodzież do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, osiągnięcia sukcesów, radzenia sobie z porażkami.
2. Oferta szkoły ukierunkowana jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
3. Uczeń korzysta ze zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności.
4. Nad rozwojem uczniów czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
5. Rodzice i środowisko lokalne to współorganizatorzy życia szkoły.
6. Gimnazjum „Szewczyka” jest miejscem wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, wspierania rodziny. Uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
7. Każdy uczeń ma możliwość:
 - a) rozwijania swoich zdolności;
 - b) uzyskania pomocy pedagogicznej;
 - c) uczenia się samorządności;
 - d) kształtowania przedsiębiorczości;
 - e) uczestniczenia w imprezach patriotycznych, rozwijających talenty, wrażliwość oraz sportowych i rozrywkowych;
 - f) udziału w międzynarodowej wymianie uczniowskiej.
8. Gimnazjum „Szewczyka” jest placówką zapewniającą bezpieczeństwo.
9. Nauczyciele przy wsparciu rodziców rozwiązują problemy młodzieży.
10. Nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy są współgospodarzami Gimnazjum „Szewczyka”.
11. Gimnazjum „Szewczyka” ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz z przyjaciółmi szkoły.
12. Gimnazjum przygotowuje uczniów do życia społecznego, zawodowego i rodzinnego w świecie globalnym, zróżnicowanym, opalizującym mnogością kultur, religii, ideologii, systemów wartości.
13. Nauczyciele rozwijają międzykulturowe kompetencje, są mediatorami, partnerami i menadżerami zasobów ludzkich.
14. Nauczyciele umieją zarządzać różnorodnością.
15. Uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy i osoby współpracujące ze szkołą „myślą globalnie, a działają lokalnie”.

⁽¹⁾ Od momentu nadania imienia gimnazjum w roku 2000

⁽²⁾ Od momentu otwarcia hali gimnastyczna w roku 2006

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Chcemy, aby nasz absolwent:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Umiał pokierować własną karierą szkolną i zawodową.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę i umiejętności pozwalające mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Posiadał umiejętności interpersonalne, dzięki którym będzie umiał radzić sobie z trudnościami i zagrożeniami cywilizacyjnymi.
7. Wierzył w swoje możliwości.
8. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
9. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
10. Znał swoje słabe i mocne strony.
11. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
12. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
13. Był wrażliwy na cierpienie innych.
14. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
15. Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe.
16. Był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Priorytety. Kierunki działania (rozwoju) obejmują:

KSZTAŁCENIE

Cele główne:

1. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego potwierdzonego wynikami egzaminu gimnazjalnego.
2. Podnoszenie wyników nauczania.
3. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce.

Realizowane przez:

1. Kształcenie kompetencji kluczowych w:
 - porozumiewaniu się w języku ojczystym,
 - porozumiewaniu się w językach obcych,
 - kompetencjach matematycznych i podstawowych kompetencjach naukowo – technicznych,
 - kompetencjach informatycznych,
 - umiejętności uczenia się.
2. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.
3. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej.
4. Organizowanie kół przedmiotowych, konkursów, projektów oraz udział w działaniach organizowanych przez szkoły średnie i wyższe uczelnie.
5. Zwiększenie efektywności pracy z uczniem mającym trudności poprzez wczesne dostosowywanie metod do jego dysfunkcji (w oparciu o opinie i orzeczenia PPP oraz obserwacje zespołu nauczycielskiego).
6. Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach:

- Akademii Językowej - przygotowanie do międzynarodowego egzaminu Preliminary English Test (PET) z j. angielskiego;
 - zajęć rozwijających z matematyki pod patronatem Powiatowego Zespołu nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu;
 - koła strzeleckiego dla uczniów i rodziców;
 - zajęć laboratoryjnych z chemii, biologii, geografii i fizyki;
 - zajęć muzycznych – wokalnych (przygotowywanie do festiwalu piosenki, nauka gry na gitarze, zespół instrumentalny);
 - Uczniowskiego Klubu Sportowego: sekcje piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej halowej i tenisa stołowego, zajęcia z capoeiry;
 - warsztatów teatralnych, dziennikarskich i origami;
 - wolontariatu.
7. Motywowanie i mobilizowanie uczniów do aktywnego udziału w konkursach i olimpiadach międzyszkolnych, imprezach artystycznych i sportowych np.:
- organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty;
 - Konkursu Matematycznego w Języku Angielskim dla Gimnazjalistów, którego organizatorem jest Gimnazjum Nr 21 w Krakowie;
 - Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów (OMG);
 - Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej OLIMPUS oraz Ogólnopolskich Konkursów Matematyczne: ALBUS, GALILEO, GENIUSZ, itp.;
 - konkursu matematycznego PANGEA o zasięgu międzynarodowym;
 - zawodach strzeleckich organizowanych przez Ligę Obrony Kraju oraz szkoły ponadgimnazjalne.
8. Organizowanie wyjazdów rozwijających, których celem jest wprowadzanie uczniów w świat nauki poprzez zabawę.

WYCHOWANIE I BEZPIECZEŃSTWO

Cele główne:

1. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychicznych, emocjonalnych, intelektualnych, środowiska rodzinnego i kulturowego.
2. Ukształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
3. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
4. Kształtowanie umiejętności inter- i intrapersonalnych, dzięki którym młody człowiek będzie umiał radzić sobie z zagrożeniami współczesnego świata, dbać o zdrowie swoje i innych.

Realizowane przez:

1. Kształcenie kompetencji kluczowych zakresie:
 - postaw społecznych i obywatelskich,
 - inicjatyw i przedsiębiorczości,
 - świadomości i ekspresji kulturalnej.
2. Kultywowanie tradycji szkoły związanej między innymi z postacią Patrona mjr. Piotra Szewczyka.
3. Udział w wymianie międzynarodowej.
4. Organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, w celu podtrzymania tradycji i poszerzenia wiedzy o regionie.
5. Działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego oraz Spółdzielni Uczniowskiej „Amigos” jako rozwijanie samorządności oraz postaw proekologicznych i szacunku dla środowiska wśród gimnazjalistów (m.in. zbiórka zakrętek, baterii, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt, jak również prowadzenie sklepiku).

6. Zagospodarowanie terenu rekreacyjnego dla uczniów.
7. Tworzenie warunków prawidłowego funkcjonowania placówki pod względem bezpieczeństwa oraz wdrażanie procedur związanych z bezpieczeństwem.
8. Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa.
9. Udoskonalanie systemu monitoringu szkolnego.
10. Zapobieganie powstawaniu patologii – realizowanie programów profilaktycznych.

ORGANIZACJA I ZARZADZANIE

Cele główne:

1. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.
2. Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
3. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
4. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.
5. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.

Realizowane przez:

1. Planowanie i organizowanie działań szkoły w celu zapewnienia jej właściwego funkcjonowania.
2. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia swoich umiejętności poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych, WDN i samokształcenia oraz wspomaganie ich w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
3. Modernizację oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej (m.in. wyposażenie każdej sali w komputer).
4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele główne:

1. Promocja szkoły. Kreowanie pozytywnego jej wizerunku.
2. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.

Realizowane przez:

1. Aktualizowanie wpisów na stronie internetowej i dostosowanie jej do bieżących potrzeb.
2. Kontynuowanie kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych, takich jak:
 - „Dzień Otwarty”;
 - „Święto Patrona”;
 - „Pierwszy Dzień Wiosny”;
 - „Jasełka”;
 - „Ślubowanie klas pierwszych”;
 - „Bój pod Rajskiem”;
 - „11 listopada”.
3. Organizację dwuetapowego konkursu dla klas szóstych „Z matematyką za pan brat”.
4. Włącznie rodziców do organizacji powyższych imprez.
5. Ustawiczne prowadzenie dialogu na płaszczyźnie: dyrektor – nauczyciel – rodzic.
6. Pedagogizacja rodziców na spotkaniach ze specjalistami w zakresie prewencji, profilaktyki, wychowania itp.
7. Udostępnianie odpłatnie hali sportowej i pomieszczeń szkolnych dla mieszkańców Gminy oraz instytucji gminnych i powiatowych jako współorganizator.

8. Kontynuacja współpracy z instytucjami:

- Urzędem Gminy w Oświęcimiu, ZEAS i PG w Rajsku, OKSiR Gminy Oświęcim;
- Kuratorium Oświaty w Wadowicach i w Krakowie;
- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Oświęcimiu i Brzeszczach;
- Związkami Zawodowymi;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z siedzibą w Grojcu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Brzeszczach;
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Pełnomocnikiem Wójta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu;
- Sądem Rejonowym w Oświęcimiu;
- Prokuraturą Rejonową w Oświęcimiu;
- Gimnazjum Gminnym nr 2 im. KEN w Zaborzu;
- Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Oświęcimiu;
- Stowarzyszeniem Pomocy Szkole;
- Szkołami Podstawowymi w: Babicach, Brzezince, Harmężach i Rajsku;
- Radami Sołeckimi w: Broszkowicach, Babicach, Brzezince, Pławach, Harmężach i Rajsku;
- Ochotniczymi Strażami Pożarnymi w Rajsku, Brzezince, Harmężach, Broszkowicach;
- Przedszkolem Samorządowym w Rajsku;
- Świetlicą Terapeutyczną Stowarzyszenia „Szansa” w Oświęcimiu;
- Oświęcimskim Centrum Kultury w Oświęcimiu;
- Ośrodek Kultury „Wisła” w Brzeszczach;
- Domem Kultury w Kętach;
- Towarzystwem „Nasz Dom” w Warszawie (akcja „Góra grosza”);
- Zakładem Usług Komunalnym w Oświęcimiu (akcja zbiórki zużytych baterii);
- Miejską Biblioteką Publiczną w Oświęcimiu;
- Ludowymi Klubami Sportowymi w: Brzezince, Rajsku, Harmężach i Broszkowicach;
- Powiatowym Zespołem nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu;
- Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Oświęcimiu;
- Państwowym Muzeum w Oświęcimiu „Auschwitz - Birkenau”;
- Gminną Biblioteką w Grojcu;
- Parafią Przenajświętszej Trójcy w Rajsku;
- Polsko – Niemiecką Współpracą Młodzieży (Deutsch – Polnisches Jugendwerk);
- Mittelschule Auerbach i.d.OPf (wymiana młodzieży);
- Ligą Obrony Kraju w Oświęcimiu;
- Państwową Strażą Pożarną w Oświęcimiu;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu;
- Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Oświęcimiu;
- Wioską Dziecięcą Stowarzyszenia „Blżej Człowieka” w Rajsku;
- Niepublicznym Zakładem Opiekuńczo - Leczniczym „Raj - Med” w Rajsku.

PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Koncepcja jest procesem, który podlega corocznej ewaluacji w zakresie:
 - a) arkusza organizacyjnego,
 - b) kalendarza,
 - c) planu pracy,
 - d) programu wychowawczego,
 - e) szkolnego programu profilaktyki.
2. Praca nad koncepcją jest zadaniem ciągłym.
3. Monitorowanie koncepcji pracy szkoły:
 - a) zgłaszanie wniosków przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców i środowisko lokalne,
 - b) konsultacje społeczne.
4. Całościowa ewaluacja następuje w przypadku:
 - c) powołania nowego dyrektora,
 - d) potrzeb wynikających z wniosków zgłoszonych przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców i środowisko lokalne.

Koncepcja poddana ewaluacji dnia 17 marca 2015 roku.